



**COLEGIO TECNOLÓGICO PULMAHUE.**  
**PROFESORA ELIZABETH RIOS POLANCO**  
**HORARIO: 10:00 AM a 11:00 AM**  
**CORREO: elizarios2909@gmail.com**

**ESTIMADOS PADRES y/o APODERADOS.**

Envío a ustedes objetivos y contenidos que trabajarán durante esta suspensión de clase, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades de lenguaje y comunicación de 4. BÁSICO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Identificar los tres momentos del cuento.**

Las tres partes del cuento corresponden a los siguientes momentos:

*Inicio: se presentan los personajes protagonistas de la historia y el lugar dónde ocurre.*

*Desarrollo: se presenta el conflicto o problema que enfrentan los personajes.*

*Desenlace: es uno de los momentos más importantes, ya que se soluciona (o no) el conflicto que enfrentan los personajes.*

Puedes orientar la escritura con preguntas como:

**Inicio:**

- ¿Dónde ocurre la historia? ¿Cuándo?
- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Qué hacen los personajes?

**Desarrollo:**

- ¿Qué hechos ocurren?
- ¿A quién le ocurren?
- ¿Qué pasa que la situación cambia?

**Desenlace:**

- ¿Cómo termina la historia?

## 4 pasos para escribir un texto

Cada vez que escribas un texto, guíate por los siguientes pasos para expresar mejor lo que deseas comunicar. Pega este recordatorio en tu cuaderno para que puedas consultarlo cuando lo necesites.

### Planificación



- Piensa: ¿Para qué vas a escribir ese texto? ¿Para quién lo vas a escribir? ¿Sobre qué vas a escribir?
- Observa textos parecidos que te ayuden a determinar sus características.
- Si es necesario, indaga sobre el tema.
- Busca palabras relacionadas con el tema sobre el que escribirás.

### Redacción



- Anota una lluvia de ideas sobre el tema que vas a escribir.
- Selecciona las ideas más importantes.
- Organiza tus ideas y la información que tienes.
- Redacta la primera versión.

### Revisión



- ¿Abordaste lo más importante del tema?
- ¿Expresaste con claridad tus ideas?
- El texto, ¿está correctamente escrito? Usa el diccionario para comprobar la escritura de las palabras que te merecen duda.
- El contenido, ¿está escrito en un orden lógico?

### Reescritura



- Vuelve a escribir el texto, corrigiendo los errores que detectaste, en relación a:
  - ↳ La calidad del contenido
  - ↳ La claridad de las ideas
  - ↳ La ortografía
  - ↳ El orden lógico de las oraciones y contenido

## ACTIVIDAD

# ¿Cómo escribir un cuento?

Para escribir un cuento, piensa y completa:

¿Cuáles son los personajes?	
¿Dónde sucede la acción?	
¿Qué sucedió?	
¿Por qué sucedió?	
¿Cómo terminó?	

Acti

### AHORA ESCRIBE EL CUENTO:

Desarrollar los ejercicios de las páginas 64 a la 73 del texto.

Ante cualquier duda comunicarse a través del correo Esperando estén bien. Cuídense